

«УТВЕРЖДАЮ»

А.Н. Мураев
Директор ГБПОУ ВО «БСХТ»

«17» февраля 2017 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2017 - 2018 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат реализации мероприятия	Срок реализации	Ответственное лицо
1. Общие организационные мероприятия				
1.1.	Формирование нормативно-правовой и нормативно-методической базы, определяющей организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработать: - Положение о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Положение социально-	Регламентация порядка организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	До 20.02.2017	Зам. директора по УР, ведущий юрисконсульт

	<p>психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Внести изменения в локальные нормативные акты ГБПОУ ВО «БСХТ» для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
1.2.	Учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание базы данных	Создание базы данных, учет с момента поступления	2017-2018	Приемная комиссия, социальный педагог
1.3.	Создание и обновление специальной страницы на сайте, отображающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Обеспечение информационной открытости техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья и их родителей	До 01.03.2017	Руководитель ИТ
2. Кадровое обеспечение				
2.1.	Повышение квалификации и обучение преподавателей и сотрудников техникума по реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист

		с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека		
2.2.	Организация стажировки преподавателей и сотрудников техникума по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Дополнительная подготовка с целью получения знаний о психофизических особенностях и особенностях работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист
3. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ				
3.1.	Организация профессиональной ориентационной работы по следующим формам: - День открытых дверей; - консультации с инвалидами и их родителями по социально-педагогическим и правовым вопросам; - рекламно-информационные материалы	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности специальностей	В течение учебного года	Зам. директора по УР, руководитель ГП, зам. директора по ВР, секретарь приемной комиссии

4. Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Устройство пандусов и поручней входных групп объектов	Доступная среда	2017	Зам. директора по АХЧ
4.2.	Создание на территории вокруг здания техникума и внутри него доступных путей перемещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учетом их возможностей здоровья	Доступная среда	2017-2018 по мере финансирования	Зам. директора по АХЧ
4.3.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ	Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	По мере финансирования	Зам. директора по АХЧ
4.4.	Оборудование системы оповещения для лиц с ОВЗ и инвалидов	Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ	По мере финансирования	Зам. директора по АХЧ
4.5.	Создание специальных учебных мест в аудиториях для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их возможностями здоровья, исходя из конкретной ситуации	Наличие специальных мест в аудиториях техникума для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	По мере финансирования	Зам. директора по АХЧ
5. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ				
5.1.	Разработка и	Наличие	В течение	Зам. директора

	реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	образовательных программ	учебного года	по УР, методист
5.2.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Разработка индивидуального учебного плана, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных форм обучения	В течение учебного года	Зам. директора по УР, методист
5.3.	Разработка учебных материалов, соответствующих особенностям образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательным и ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	В течение учебного года	Методист
5.4.	Выбор мест прохождения практик. Заключение договоров о прохождении практики.	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности	В течение учебного года	Руководитель ПП

5.5.	Организация встреч с работодателями	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	В течение учебного года	Руководитель ПП
5.6.	Проведение текущего контроля	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма лиц с ОВЗ и инвалидов	1 раз в полгода	Зам. директора по УР, зав. отделением, классные руководители
6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение				
6.1.	Разработка схемы сопровождения лиц с ОВЗ	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной	2017	Зам. директора по ВР

		экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии		
6.2.	Психолого-социально-психологическое сопровождение обучающихся	Социально-психологическая поддержка	В течение всего периода обучения	Педагог-психолог, социальный педагог
6.3.	Оснащение спортивного зала спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями функций организма человека	Создание материальной базы для проведения занятий по физической культуре	По мере финансирования	Зам. директора по АХЧ
6.4.	Работа медицинского кабинета: - наблюдение за здоровьем обучающихся; - оказание первой медицинской помощи; - осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий	Оказание помощи при необходимости	В течение учебного года	Медицинский работник
6.5.	Проведение мероприятий по созданию толерантной среды (по плану воспитательной работы)	Создание в техникуме толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам	Постоянно	Зам. директора по ВР

6.6.	Заседание Студенческого совета «Взаимопомощь и взаимовыручка - пути успешной социализации студентов с ОВЗ и инвалидов»	Воспитание самосознания и взаимопонимани я	По плану Студенческо го совета	Зам. директора по ВР, председатель Студенческого совета
------	---	---	--------------------------------------	---

Зам. директора по УР

Т.Г. Овсянкина